**План работы МО**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Тема:** **«Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества обучения учащихся».**

**Цель:** Совершенствование работы учителей русского языка и литературы с помощью применения современных образовательных технологий на уроках.

**Задачи МО:**

1. Повышать качество знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий.

2. Повышать интерес к изучению предметов гуманитарного цикла.

3. Организовать системную подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

4. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы.

5. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

**Приоритетные направления деятельности МО:**

* Обобщение передового педагогического опыта учителей.
* Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
* Обеспечение профессионального роста педагогов.
* Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
* Создание условий для формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

## Основные направления работы МО:

1. Методические заседания.

2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.

4. Организационно-методическая работа.

5. Работа с одаренными учащимися.

6. Работа с нормативной документацией.

1. Контроль, диагностика.

**Заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **ТЕМА:** Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год».   1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения   учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.   1. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 2. Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 3. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе 4. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 7. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися. | Сентябрь | Руководитель МО Учителя |
| 2 | **Тема :**  Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития.   1. Анализ деятельности МО за I четверть. 2. Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. (Обмен опытом) 3. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах.   Подготовка учащихся к всероссийским школьным  олимпиадам.   1. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов,   методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.  8. Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества  учащихся. | Ноябрь | Руководитель МО  Парастаева И.Ю.  Учителя  Парастаева И.Ю. |
| 3 | **Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».   1. Анализ деятельности МО за II четверть и корректировка плана работы на 3 четверть. 2. Анализ полугодовых работ по русскому языку за I полугодие. 3. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах по предмету. 4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.   5.Подготовка к устному собеседованию выпускников 9 классов.  6.Анализ итогового сочинения.   1. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 2. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие. 3. Взаимопосещение уроков с целью повышения   эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.   1. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. 2. Работа с одарѐнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.   12.Формирование развития читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.   1. Организация и проведение предметной недели. 2. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».   15.Подготовка к ВПР.  16.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. | Январь | Абаева Р.А.  Парастаева И.Ю.  Учителя |
| 4 | **Тема:** «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.  Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»   1. Анализ деятельности МО за 3 четверть. 2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе». 3. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад. 4. Анализ открытых уроков. 5. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.   5.Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах.   1. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью.   8. Организационно –деятельностные игры на уроках русского языка и литературы | Март | Абаева Р.А.  Парастаева И.Ю.  Попова В.М.  Ходова Ю.А. |
| 5 | **Тема: «Результаты деятельности учителей МО русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»**   1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.   4**.** Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчѐты по темам самообразования).  5. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. год. | Июнь | Парастаева И,Ю,  Абаева Р,А,  Учителя |

Руководитель МО Абаева Р.А.